



# 朝鮮佛敎

## 座談會

### 敎育問題

#### 中等敎育問題

司會張元圭 지금부터 始作하겠습니니다。多忙을不  
顧하시고 이와갓치 恭席하여주시니 大端感謝  
합니다。前日에 여러분께 通知하여드린바와갓  
치 우리敎界에서 가장 關心事가 되는 敎育問  
題에 對하여 여러분의 賢考를 玆고저합니다。  
其中에서도 重要問題인 現行講院을 對衆삼아  
서 中等敎育制度의 短点부터 달삼하여주십시  
요。

金水成 講院의 現狀을 보건대學科程을 修了하면

出席者	崔性觀	金三道
	李康澍	黃永眞
	金水成	柳聖甲
主催側		

卒業이라함인데 科目內容이 어려운것을 너무  
광이 課하기때문에 自然講師도 힘이모자라게  
되고 배우는便도 悤悤效果를 못있게됨은 큰  
短点이라하겠습니니다。

黃永眞 그잇습니니다。知能을 人間이 가지고잇는  
以上 잘못된制度이지요 우리乾鳳寺만하여도 講  
師한사람이 全科目을擔任하고잇스니 될일인니  
가。

崔性觀 中央에 中央佛敎專門學校를두고 各寺에  
講院이 別立하여잇는데 中等敎育機關과 高等  
敎育機關과의 連絡이曖昧하게 되어잇습니니다。또  
勿論宗派가 別立되어잇지아니하니 그것껏지요한  
은各講院마다 敎科書가다르고 잇던것을爲主로하  
고잇다는곳이 分明이되어잇지안습니니다。幾年前  
부터 敎界識者間에 論議되는바입니다만은 敎  
科書統制가 必要할줄생각합니다。現寺法을보면  
大敎科卒業者라야 住持資格이有하다는 條目은  
잇스나 中專卒業者의資格을 云々한條目이 업  
스니 時代에 隨應하자고 中專을 세웠스니 이  
資格云々이 매우重大性을 가지게될것입니다。  
한거늘나가서 未久한將來에 中專卒業以上이아

張元圭 郭西淳  
梁應華  
時日 十一月十三日前十時  
場所 駒澤大學小講堂  
主催 東京朝鮮佛敎留學生會文教部

니면 住持資格이업다고까지 規定上變遷이 잇  
을줄생각합니다。이예를 當하여 高等敎育과의  
連絡이 업다함은 매우 큰短点인줄 생각합니  
다。

金三道 나는 아직까지 講院生活를 體驗하지는  
못하였습니니다。덧고 보는바에依하여 評한다면  
너무 保守的 形式的에 偏하여 人格陶冶를等  
閑視하는점이 적지안타고 생각됩니다。

李康澍 佛徒란 上戒佛智하고 下化衆生하는것이  
目的이아니되겠습니니다。그러하면 반다시 社會  
와의連絡이 잇서야할것이며 社會常識을 吸收  
하여야 될일인데 講院이 社會로 떨어져잇는  
存在갓치 되어잇는것은 큰短点이되겠습니니다。

黃永眞 二래요 都大體 一般으로 常識不足이지  
요。 또 歷史를 大端等 閱視를 해요 中等科는 佛  
敎研究하는 土臺知識을 涵養하는데 中心을 두  
고 가르치고 배워야 할 것을 中等程度부터 專門  
에 偏히나 徹底히 될 수 있습니가 歷史를 等  
閑히나 모이다기 非現實的이어요。

金水成 同感입니다。 起信하면 먼저 歷史的으로  
討究하여서 其地位價值等에 對한것을 理解하  
고서 內包되어잇는 眞理를 찾아야 하지요。

또 하나 생각되는것은 講院도 學校처럼 學年制  
로 하여서 隨時 考查하는 便이 있겟겟지요。

黃永眞 學年制가 아니라 點은 오히려 點은  
아인갓요。

金三道 하고보니 短點뿐이로군요 그러케 矛盾  
內包하고잇는 制度를 그대로 持續하게한 先輩  
들도 無心한일이 지요 覺醒하였스면 改革하여  
야 할일일。

司 會 잘아릿습니다。 지금 새삼스럽게 前日講  
院에서 不便을 느끼든 그時節이 追憶됩니다  
그러면 長點은 업술갓요。 黃永眞氏부터 말삼  
하여 주십시오。

가요 저는 생각과 못하여 學年制가 아님들을  
잇습니다만。  
一 同 正말입니다。 그릿습니다。  
司 會 그러면 다음은 方法論에 對하여 長短點  
을 말삼하여 주십시오。

黃永眞 中等敎育까지는 先生을 中心으로 하여 注  
入式이라야 됩니다。 現今은 啓發式인것갓는데 잘  
못인줄생각합니다。 長點이라 할만것은 被敎育者  
의 實力을 標準으로 하고잇는點입니다。

崔性觀 制度에 長點이 업는데 方法에 무슨別  
長點이 잇겟습니가。

一 同 事實 을 말삼합니다。  
司 會 從來의 講院을 中心으로한여러분의意  
見은 잘알엿습니다。 先輩들도 이런長短點을 理  
解하였습안지 講院制度方法에 여러方面으로 改  
革을加한 意思가 表明되었습을 알수잇습니다  
從來의 講院에 外科를 둔다든지 南鮮寺刹에  
서 볼수잇는 所謂 改良講院은 其의 顯著한  
例가 될을 생각합니다。 그러나 講院內外科 伊置  
問題는 現今 寺院마다 難題가 되어잇는듯합  
니다。 두잇다 업세고 업셋다 두고 하는것을보

黃永眞 들세울시다。 먼저도 말삼한바와갓 學  
年制가 아난點은 매우 重要한 일이라고 생각합  
니다。 學年制가 되면 才操잇는사람도 自己知能  
대로 나갈수가 업스니갓요。

金三道 그러치않습니다。 通度寺講院을 보면 間或  
그런사람도 잇지요만은 大部分은 學年制가 없  
고 試驗制度로 되어잇지만 그때문에 어들어  
하여서 定科를만쳤다 하는弊端이 잇는것갓  
요。 即學年制가 아니라 點을 利用하는사람이  
잇요。

黃永眞 指導方法如何에 依하여 그런弊端이 야  
계 업게되겟지요。

柳聖甲 나 도 學年이 明白히 定하여잇지아니함은  
弊라고 생각합니다。

講院의 長點이라 할수잇는지 疑問입니다만 點  
位置가 다들조하요 이런神聖한 地域에서 배  
우고 學者들이 못되다니。

金三道 獨特히 長點으로 보이는點은 講院生活  
하게되면 儀式까지 實踐하게되는點인술 생각  
합니다。

黃永眞 事實에잇서서 長點이라 할만것이 이  
술

면 相當히 말성꺼리가 되는듯 심습니다。 그  
러니 現下 改良講院이라 할가 이類의 講院들  
은 잇던長短點을 內包하여잇는지요 忌憚업시  
말삼하여 주십시오。

金三道 改良講院의 一大欠陷은 全部라고 하기  
는 잇머하나 大部分은 講師가 圓滿한 信念  
과 理想이업고 率直히 말하자면 問題解決  
하기 爲하여 教鞭을 잡고잇는點입니다。

金水成 그릿습니다。 그러케되고보니 講師의 品位  
가 나저지고 被敎育者의 信仰이 抹殺되고말  
니다。

柳聖甲 從來講院短點의 하나라고도 생각한것입니다  
다만은 改良講院에서 一般中等程度學科敎授하  
는것을보면 한先生이 英語、物理、化學、數學  
等아니하는것업시 百科辭典式으로하니 不徹底  
하게되는 點입니다。 以往經營하는바면 資格이  
는 先生에게 專門科目을 맛타하도록 하여야  
되겟습니다。

崔性觀 所謂改良講院이란것은 本山을 中心으로  
하여서 各其一個所式 經營하고잇는데 佛敎를  
가르치기 爲함이아니고 寺院을 莊嚴하기爲함

이라고 생각됩니다。目的이 佛敎을 가르치는 데잇다면 本山이 聯合하여서 內容充實한 設備完全한 講院을 設치어야지요。

黃永眞 언저도 말하였지요。말할것업시 認識不足한것이요。

金三道 學科가 過重하다는점은 柳聖甲氏가 말 삼한바입니다。만은 過重하더라도 設備나 층이 여잇스면 권치안치요。무슨 圖書設備가 하나 되어잇습니가 學生들은 設備不足으로 內心的 拘束을받지요。또 宿舍生活上拘束이 如干이 아 납니다。

李康滿 改良講院學科가 佛敎科目이 主로 되어잇 지못하고 一般敎科目이 主로 되어진점은 大端 遺憾입니다。

司會 事實적정입니다。敎育에 對한 誠意만잇 더면 이것들은 그것케 어더우問題도 아난대요。 다음은 方法論에 對하여 말삼하여주시지요。

金水成 언저도 언저분이 改良講院의 弊端이라 고하여서 人的設備不足을 들었습니。다만은 朝鮮寺院經濟狀態로 보아서 專門講師를 여럿두 기는 어려운일입니다。그러니 三職이 精神차

點은 절마다 問題인가봅니다。

金三道 從來의 講院은 體育을 等閑視하였는데 改良講院에서 體育에 留意하는점은 宗敎現象 인줄생각합니다。

柳聖甲 아一口 外에도 一般社會學校에서 배 우는사람보다 信仰心이 두터워지는點들은 宗敎 하요。

崔性觀 또 改良講院이 생긴後 學生들이 宗敎에 留意하게되는가봅니다。從來의 講院出身中 大部分은 布敎師講師를 目標로 배우고 또그 方面으로 廣이나가게됨으로 宗敎에對한 常識은 薄弱하였는데。

柳聖甲 俗人學生들이 講院에서 佛敎常識을 배 우게됨은 布敎上 宗敎일입니다。

金三道 그러케만 생각할것이 아니여요。俗人學生 들이 佛敎을 誤解하고 誹謗한대요。

黃永眞 그래두 弊만을 생각하는이보다 모르는 사람을 가르쳐라는 社會事業의 見地로라도 한 사람이라도 더 가르쳐야지요。

崔性觀 그렇습니。 그리고 또 俗人學生을 안받게 되면 講院이 量的으로 너무 微小도하여지고요。

러서 한가지식 가르치게 되면 이問題는 解決 되리라고 생각합니다。三職이 가르치기는 姑 捨하고 宗務所外 講院間連絡이 도모지 업술 은 寒心한일입니다。이現象은 아마 우리通度 寺뿐이 아닐것이지요。

黃永眞 그야 通度寺나 그것치? 崔性觀 通度寺에는 連絡關係가 잇던程度로 되어 잇습니가。

金三道 寺中에서 一年講院經費만 내여지게 되고 講院은 獨立機關처럼 되어잇서서 何等의 連絡이 업습니。다。

한사람잇다는講師도 이런事業에 抱負理想을 가진 自信잇는사람이나 되었스면 그대도 언저는지 그지 適任者가 업스니 「누구든지」..... 하는式으로 採用하여노호니 그活動은 全然機械的이여요。

崔性觀 海印寺도 그와大同小異입니다。講院에는 院長이 따로잇서요。가르치고 배우는現狀을보 면 어렵고 數語는 經典外에다가 許多한 外 科々目을 課하게되니 속도밤도아니되는모양입니다。近來에와서 또外科를 廢止하였는데 이

金三道 그러나 俗人學生들이 성격잇음으로 徒弟들이 信仰心이 薄弱하게되는점은 크게생각 하여야 할일입니다。 司會 그以上더말삼습습니가 至今까지 講院을 中心으로하여 中等敎育制度 或은 方法에對하여 長短點을 말삼하여왔습니。다。그러면 언저 케하였스면 이長所를 助長할수잇스며 또短點을 設世게됨는지 언저분의 中等敎育에對한理想을 말삼하여주시지요。

黃永眞 작구저만 입버리게되어서 좁안되었는데 簡單히 말하자면 中等敎育만은 義務敎育制에 하자。一般常識即學究에 必要한基礎知識을 가르치게하자。年限은 四個年으로 하자는것입니다。

金水成 그대요 時方內外科制를 더徹底히하여서 一般常識을 배우게하는同時에 高等敎育과 有機的關係를매져 內科專攻하도록하면 조치요。 崔性觀 언저 中等敎育에 目標을세여야지요。至 今 講院에잇는사람은 卒業後 中專入學이나 또 講院에서 大敎科를 繼續研究하느냐 두가지目 標를싸고서 주저하고잇는것같은데 中專을 目標

로하여서 基礎常識을 너어 주자。中專은 資格 中等學校卒業이 반드시 必要치 않다。이 見解가 確立되면 內地中等留學生問題도 自然解決될 것 입니다。慶北五本山五山學院같은 것을 더 徹底한機關으로 만드러서 實施하였으면 합니다。

金三道 직어도 僧侶는 中等教育만은 義務的으로 맞일일, 于先 朝鮮佛敎教育研究機關이 設立되어야 할일, 僧侶敎育이 中等程度부터 統一되어야 할일, 同時에 講院이 併合되야 獨步의 機關이 構成되어야 할일, 敎育主體는 人材登用 客體는 從弟本位로 할일, 이 여러케 생각합니다。

黃永眞 조흔말삼입니다。于先財政이 問題될듯합니다。本山이 정말 敎育的見地에서 聯合된다면 어러운일도아닌대。

### 高等敎育問題

司會 中等敎育問題는 이程度로 맞이겠습니다。中等敎育이 朝鮮佛敎敎育問題의 核心인만큼 其 長短點殆半은 高等敎育問題에도 該當할것같

합니다。高等敎育制度에서 特別 다른長短點을 말삼하여 주십시오。

崔性觀 外部에 잘나타나지 아니하면서도 아주 重要한影響을 이룩키는點은 講院에서 高等敎育하는사람들이 中等學生들과 한寄宿舍에 同居하는點입니다。이로因하여 不遠法師講院의 사람들이 位品이라 할가 威信이라 하는것이 없게 됩니다。어린사람이 氣를찌지못해 活發치못하고 또한 다른點도。

黃永眞 여기서도 修業年限이 確定되어야지 아니한點은 좋습니다。

金三道 自由로 轉院할수 있는點도 좋지요。

金水成 그외야 別問題상을點있겠습니다。

司會 먼저 中等敎育問題를 論議할때와 맞찬가지로 方法的長短을 말삼하여 주십시오。만저 短點부터。

黃永眞 이기 옛날講院生活時代가 세삼스런게 追憶이 됩니다。내가 그리하여 왔습니다만 大敎科에는 註疏에 專力하고 原文(原經文)은 아주 等閑하는 弊端이 광어요。

金三道 이런말씀을듣습니다만은 講院에서 講師만 職業技術을배우기에 吸々하기때문에 學究態度에 圓滿을 欠한듯해요。

黃永眞 아니여요。講院에는 法師되려는사람과 講師되려는 두便이 있는데 그目標에 따라 工夫하는方式이 全然다릅니다。이러케 目標을세워서 배우는것이 徹底를期하는 意味에서 오히려 조흔일입니다。

崔性觀 金先生말삼한것은 所謂 因緣法師되기를 目標삼는사람을 意味하는것이 지요。그런弊는 업서저야 할일입니다。

司會 조흔點을 말삼하여 주십시오。

金水成 멧해生活하여보았는데.....조흔點이 잇습다。 實行하고 있는 論議 制는 研究發表에 大端히 조흔點이라고 생각 합니다。

一 同 그릇습니다。 黃永眞 참생각하니 네노출만한點 업는데요。 될수 있는대로 그리내어 講院生活자랑이나 하려드니。

司會 더일습기강。 既往高等敎育問題가 나왔스

나 中央佛敎專門學校制度 方法을 中心삼아 말삼하여 주십시오。

黃永眞 나는 中專設立目的이 어대 있는지 또目的대로 하여나가는지 또하여보려는 意思들은 있는지 도무지 異常하게 생각됩니다。 金張두 兄! 母校의 잘 잘못을 말삼하시지요。

金三道 그러면 생각되는대로 말삼드려겠습니다。아! 마 이생각은 내혼자의생각이아니고 佛專에 多少라도 關心을 가지는사람의게 共通된 생각인줄믿습니다。 첫째 殆半의 敎授講師의 資格이라하는것보다 人格缺乏한點입니다。 이點은 寺院出身이 더욱 甚합니다。 名利를 爲하여 敎職을 잡고있다는말에 누구가 反對하린가 들게 圖書館設備不足입니다。

張(司會) 佛敎科目數가 너무 적읍니다。 그것은 單科로되여잇는 弊이니 速히 科分立을하여 佛敎科에는 佛敎科目을 만히하여 그弊가업도록 하여야할것입니다。 또한 佛敎科目이라도 一般佛敎科目이지 朝鮮佛敎의 特色이잇는科目이 金 혁업는것이 遺憾입니다。

崔性觀 큰걱정입니다。

黃永眞 中專은 自己矛盾을 內包하고 잇서요.

專門學校에 中專學校卒業하지 못한 사람은 學入學식이니 될일임니가 過度期라 選科生募集이 不得已할는지는 모르나 그레도 程度가 잇서야 지요.

金三道 主人입는 空家입니다. 主人이 생겨날때 까지 恒常動搖하야 功일출을 모를것입니다. 崔性觀 三十一本산이 主人이니 數가 너무많어 서 참다운主人노릇을 못하는것이겠지요.

司會 事實 언저는點이 만홀니다. 그레도 朝鮮佛敎々育改革의 礎燈을늘은 機關이니 잇게 든 우리손으로 短點을 排除하고 長點을찾 어 助長하야 나가야지요. 長點은얼슬가요? 金水成 文敎部側에서도 意見 말삼하시지요. 張兄은 直接卒業한 學校인데.....

張(司會) 그러면 생각대로 말삼하겠습니다. 佛敎々育現代化의 緊急性을 感하고 세워진 學校이며 잇젠은 朝鮮佛敎將來發展의 土藁라는 存在로보아서 中專을 고맙게생각합니다. 金三道 朴漢永、金包光先生가은 大學者를모시고 배우게되는點 또上級大學과 連絡할수잇는點은

柳聖甲 다조호신말삼합니다. 잇더캐하엿스면 具體的으로 現될는차요. 司會 難關은 正말 여긔잇습니다. 잇더캐하엿스면 하로밤비 우리들의理想이 實現될가요 金三道 先輩들의게 實現에努力하도록 伏乞하는 것이 第一好策입니다. 先輩들의 覺醒이 먼저 必要하니가요. 崔性觀 敎學이 缺乏합니다. 어서 學者가나와서 崔性觀의 主義主張을 確乎하게 闡明하야 보는 것이 必要합니다. 黃永眞 사람不足이라고는 생각하지아니합니다. 財政問題여요 本山이 聯合하야 財團組織하인인 緊先事입니다. 崔性觀 芥海의 一片葉舟가 方向입시 兪貞을 弄 나해메이듯이 뒤도캅々 앞도캅々한 우리敎界의 現實을 直觀한 佛子라면 이우리會合이 趣旨를 洞察하고 반다시 共鳴努力할것입니다. 우리들은 구든信念을 가지고서 思辨한問題實現運動에 邁進한다면 期必코 達成할것입니다.

조흔일이나 以外에 長點이란 입습니다.

司會 이러케 많은 短點을 內包하고잇는 高等敎育機關을 잇더캐하엿스면 좀더 理想的으로 하거나갈수잇슬가요 여러분의 高等敎育에 對한 理想을 말삼하야주십시요. 金三道 講院大敎科는 程度를 더높여서 專門學校以上 卒業한사람이 研究하도록 하는것이 조흔을 생각합니다.

黃永眞 中等程度卒業者를 講院에 收容하되 現代大學式으로 豫科를 二年으로하여 注入式人格陶冶에 注重하고 學部格인 專門研究期間을 三年間으로하여서 單位制로하야 啓發式으로하는것이 조흔뜻합니다. 張(司會) 저는 늘이러케생각하야왔습니다. 日本佛敎大學과 마찬가지로 布敎方面으로 나갈사람은 專門部、學者方面은 黃氏말삼한바와갓치 豫科學部를 나오도록 制度를 만들어야하겠습니다. 布敎師方面과 學者方面은 같이다르니 學上指導方針도 判然달려야될것입니다. 또學生의 信仰心을 培養하기爲하야 學校에는 宿舍를 施設하야 全部收容할일입니다.

### 留學生問題

司會 조흔말삼입니다. 그레케 되야 우리가

오날 會合한 由함로 남지요. 다음에 留學生自體로 안저서 留學生問題를 論議하는것은 잇던가? 합니다만은 이問題에 對하야는 朝鮮寺院宗務當局者들이 共通된 主張을 못가지고 잇고 敎育機關이 不備되어잇는 우리敎界니 큰 問題가 됴에도 不拘하고 이것을 論議檢討하는사람이 업는것은 遺憾입니다. 더욱 이두은 밤에 방맹이 네말듯이 內地留學生不必를 弊明한사람까지 잇게되니 敎育이언소리까지 나가게되미, 여러분의 留學生派遣에 對한 見解는 잇습니가. 金水成 反對論과갓튼 獨가비소리야 批評餘地나 잇겟습니가 理想이야 자가은處所即朝鮮內에 機關을 設置하야 敎育하면 조치만 아슬이러타할만한 敎育機關이 업스니 內地로보내여 배우도록 하여야지요 그러나 中等程度의 學生까지보낸다는것은 생각할점이잇습니다.

張(司會) 朝鮮佛教特性을 모르게 되니 가요。

李康漸 을 습니다。寺院에서 四年可量배와서 佛敎의 물이 徹底히 든 다음 보내여도 보내게 하 여 아겠지요。

金三道 그러게 되면 內地에서 中等學校에 編入 이 쉽게 되여 왔스니 可能한 일이나 그러하면 中專 에 豫科를 두고 豫科卒業하여서 本科入學하도 록 當局에手續하면 이쯤은 되리라고 생각하 는대요。

李康淵 그리고 內地에서 中等學校를 마친後에 더學校工夫할 사람이면 반드시 中央佛敎專門學 校를 단기도록 그래서 學者의 研究할 사람은 內地로 나오도록하는것이 조켄지요 그레야 朝鮮佛敎를 理解하게됩니다。

金三道 技術方面으로 留學生을 養成할必要가 있겠습쇼。

黃永真 寺費生을 보내는데 더퍼노코 當者의 特 質趣味如何를 不問하고 佛敎志願하여라式은 잘못입니다。學校에서 배우는것 무엇하나 必 要하지아니한것이잇습쇼나 法律醫學 甚至於 農業學校를마쳐서 어느那廳技生活를 하게된

佛敎의 目的은 一言하면 轉迷開悟 卽迷界의 衆 生으로하여곰 悟界의 涅槃에 引導하이라고한다。 이에戒律은 그目的에對해서 直接原因은 못된다 하드래도 外界의 誘惑을 막고 情慾의 惱亂을 除하여 佛道證入에 必須條件이기때문에 古來로 三學의 一位를 占하였다。戒는 外患防護하는것임으로 맛 치 甲冑와 같으며 慧는 煩惱를 斷滅하는것임으로 맛 치 弓箭과 같으며 定은 慧를 生하는 根本이 되 기때문에 弓箭을 잡는 손(手)과 같다。이런으로 甲 冑는 이것으로써 敵을 殺害할 直接原因은 못된다 하드래도 外敵을 防禦하며 그目的에 達하도록하 는 間接原因임으로써 주로 防禦의 消極的이다。 佛陀는 그敎法에나어가 修行者의 頭腦를 整理 하여 道行에 便을 돕고 同時에 實際의 行爲에잇서 서도 涅槃의 一길을 進行하는上에 妨害되는것을

다 하드래도 그한사람으로하여서 몇사람의게 布敎가될것을 생각할수잇습니다。그리고 佛敎 方面으로 많이 보내면 된다고만할것이아니라 卽 敬的으로 잔디 등 빌려노출것이아니라 素質의 는사람 趣味가진사람을擇하여 學費도 책이나 사물程度로 넉넉히주고 質的으로 效果를 期 待하여야지요 높고심흔 책도못사는사람이 三 年 或은 五年大學마당에서 머물어물하면 무 엇되나요 簡單히말하자면 보내는以上이면工夫 한수잇도록 만드려주어야 한다는말삼입니다。 梁應華 초흔말삼입니다。그러나 各方面으로 留 學生을 養成할必要가 있다는 말삼에는 是는 反 對을시다。우리理想만은 目標을 거머두어야하 겐지요 단은 只今實施한다는것은 時期尙早임니 다。우리敎界는 過度期에 處하여있다는것을 생 각할때 먼저 直接 敎界를 파모작을 사람을 要求하고잇습니다。卽佛敎學者가 많이나서 敎學 上으로 僧徒의 갈파를 闡明하여야 될것임니 다。佛敎科專攻한사람도 다른就職處所가 의다 하여보세요 나가고입니다。 眞을안직됩니다。

(以下六十二頁으로續)

# 現實社會에合理的戒律觀

南

華

드러 이것을 禁止한것이 卽戒律이다。戒라하 면 行爲習慣의義 禁戒條項의義를 包含한것이다 이禁戒條項을 지켜서 犯하지아니하는者를 善戒 者라하며 犯하는者를 惡戒者라한다。이禁戒에 重 罪와 輕罪의 區別이잇는데 이것을合하여 比丘 二百五十戒 比丘尼五百戒(實은三百四十八) 이것 을 具足戒라한다。이와같이 戒의條目이 大端히 많으나 이것이 처음부터 一定한原理로서 綿密 히 編纂한것이아니라 엇더한 一犯罪가發生할時 에 將來의그것을 制止하기爲하야 그實際에잇 서 一個의戒律을 制定하였습쇼므로 이것을 隨犯 隨制라한다。그러나 엇던一個條를 制定하여 그 것이 永遠히 그대로 效力을發生하는것이아니라 形便에따라 修正或은 特例를두섯다。엇더한境遇 에 그戒律이 잇는가당에 도리어 不便함이잇